

1 pour Tous, Tous pour l'Autisme

1 pour Tous, Tous pour l'Autisme est une association loi 1901 qui a les objectifs suivants :



"Alors que 90% des personnes adultes autistes sont sans encadrement ni prise en charge adaptés, 80% des enfants sont dans le même cas concernant la scolarité ; ce projet inédit a pour but la mise en place d'un partenariat associatif/communal/département/régional, pilote en IDF puis étendu à toute la France et les DOM/TOM, pour l'aide à la création d'un pôle central d'accueil et d'accompagnement à l'autisme par le biais d'une structure mise à disposition dédiée à toutes les générations dans le but de :

- Favoriser leur inclusion dans la société.
- Aider au bon développement des enfants dès la naissance et des adultes autistes afin de leur donner une chance de devenir beaucoup plus autonomes qu'avec les méthodes appliquées actuellement par le gouvernement qui, rappelons-le, est condamné par le Conseil Européen pour manque d'inclusion en milieu ordinaire et défaut d'application des préconisations de la HAS.
- Sensibiliser les parents à ce handicap par le biais de la crèche mixte et apprendre aux enfants dès le plus jeune âge à vivre ensemble.
- Prendre en charge les thérapies comportementales dans des cabinets au sein de notre structure, en attendant que le gouvernement ne les subventionne, et prospecter les différents intervenants afin de lister leurs disponibilités.
- Soulager les parents « à bout de souffle ».
- Créer un foyer d'accueil de nuit temporaire.
- Créer des studios transitoires avec un encadrement jour/nuit pour apprendre aux personnes et selon leurs capacités à acquérir une certaine autonomie, ou lieux de résidence définitifs avec le même encadrement adapté. Nos actions sont également tournées vers le Gouvernement afin de mettre en place le 4ème plan autisme, et vers chacun d'entre nous par des campagnes de sensibilisation au handicap. Organisation de conférences dans les villes, dans les Universités, dans les entreprises, etc. Ce concept devrait également être mis en place en Arménie.

source : 1 pour tous , tous pour l'autisme

Ce qu'on sait de l'autisme L'**autisme** est un **trouble du développement** humain caractérisé par des difficultés de l'apprentissage **social** et de la **communication**, avec des **comportements** stéréotypés . Ces **symptômes** sont détectés par les parents durant les premières années de vie de l'enfant. En fonction de la présence ou non de **troubles associés** et de l'origine prototypique ou secondaire, les autistes peuvent maîtriser ou non le langage, avoir des retards ou des précocités scolaires, une **déficience intellectuelle** ou une intelligence supérieure à la moyenne, et manifester du **savantisme**.

La compréhension de l'autisme a évolué, d'une pathologie considérée comme unique, rare et sévère, vers un regroupement de troubles aux symptômes communs, les troubles du spectre de l'autisme, nommés auparavant **troubles envahissants du développement**.

Ces troubles pourraient avoir des causes diverses, provoquant les mêmes types de comportement clinique chez les individus concernés¹. Leurs **origines** comprennent une part **génétique** complexe, impliquant plusieurs gènes, et des influences environnementales mal comprises. Le spectre de l'autisme reflète la diversité des phénotypes observés. Les troubles du spectre de l'autisme sont l'extrémité pathologique d'un spectre d'états de santé présents dans la population générale.

L'autisme pourrait provenir d'un développement différent du **cerveau**, lors de la formation des réseaux **neuronaux** et au niveau du fonctionnement des **synapses**. Les recherches se poursuivent dans différents domaines, **neurophysiologie**², **psychologie cognitive**³, ou **épigénétique**⁴. Ces études servent à cerner les différentes causes biologiques, permettre une meilleure classification, et ainsi concevoir des **interventions** adaptées, par progression vers une **médecine personnalisée**. Des centaines de mutations génétiques différentes semblent affecter la neurologie du cerveau, le métabolisme et le système immunitaire, et la présence d'anomalies dans la **flore intestinales**. Les garçons sont plus souvent diagnostiqués que les filles. Le ratio de l'autisme diagnostiqué est d'environ trois garçons pour une fille, ces **différences liées au sexe** sont en cours d'étude⁶.

L'**histoire de l'autisme** est complexe. L'**évolution des critères de définition**, depuis 2013 avec la 5^e édition du **DSM**⁷, et celle prévue pour la **CIM-11**, retiennent une notion dimensionnelle prenant en compte l'évolution des individus dans la société. Plusieurs **articles connexes** couvrent en détail des aspects de ce sujet.

La Fondation FondaMental, fondation de coopération internationale de recherche en santé mentale, créée en **juillet 2007** par le Ministère de la Recherche et de la Santé, bien qu'acceptant la notion de trouble du spectre de l'autisme et de syndrome d'Asperger, considère que l'autisme est « assimilé aux maladies mentales »⁸. **Marion Leboyer** et Pierre-Michel Llorca considèrent l'autisme au titre de trouble psychiatrique aux côtés de la **dépression**, de la **schizophrénie**, des troubles bipolaires et des **conduites suicidaires**⁹.

Mais, des travaux de recherche montrent que le stress associé à des **troubles mentaux** chez les personnes autistes, ainsi que leur taux élevé de **suicide** (voir **Mortalité des personnes autistes**) serait associé à la **stigmatisation** des **minorités**¹⁰. Ces données montrent que l'autisme et les problèmes de **santé mentale** ne sont pas intrinsèquement liés, et que ces derniers pourraient être limités par des mesures de lutte contre la **discrimination**¹⁰.

Le **2 avril** est la « **journée mondiale de la sensibilisation à l'autisme** »¹¹. L'autisme est reconnu par l'ONU

comme étant un [handicap](#), en vertu de la [Convention relative aux droits des personnes handicapées](#)¹². La [communauté autiste](#) préfère reconnaître l'autisme comme une différence neurologique, et non un trouble ou un handicap.

Cependant, il existe également l'[autisme à haut niveau de fonctionnement](#) ou **AHN** (en anglais *high-functioning autism*) qui désigne toute forme d'autisme quand la personne concernée est capable d'exprimer son [intelligence](#) et d'avoir des interactions sociales. L'autisme est là, mais l'autiste peut vivre de façon indépendante.