

**Les Maths depuis les maths pures  
(1950) jusqu'aux élucubrations  
des étudiants d'aujourd'hui (2022)**

### **1. Enseigner les mathématiques en 1950...**

Un bûcheron vend un camion de bois pour 100 \$.

Son coût de production est de  $\frac{4}{5}$  du prix.

Quel est son gain ? \_\_\_ \$

### **2 Enseigner les mathématiques en 1970..**

Un bûcheron vend un camion de bois pour 100 \$.

Son coût de production est de  $\frac{4}{5}$  du prix, soit 80 \$.

Quel est son gain ? \_\_\_ \$

### **3 Enseigner les mathématiques en 1990..**

Un bûcheron vend un camion de bois pour 100 \$.

Son coût de production est de 80 \$.

A-t-il réalisé un bénéfice ?

\_\_ Oui ou non

### **4. Enseigner les mathématiques en 2000...**

Un bûcheron vend un camion de bois pour 100 \$.

Son coût de production est de 80 \$ et son profit est de 20 \$.

Votre devoir : Soulignez le nombre 20.

### **5. Enseigner les mathématiques en 2015..**

Un bûcheron coupe une belle forêt parce qu'il est égoïste et inconsideré et ne se soucie pas de l'habitat des animaux ou la préservation de nos forêts.

Il fait cela pour pouvoir réaliser un profit de 20 \$.

Que pensez-vous de cette façon de gagner sa vie ?

Sujet pour la participation en classe après avoir répondu à la question :  
Comment les oiseaux et les écureuils se sont-ils sentis lorsque le bûcheron a coupé  
dans leurs maisons

### **6. Enseigner les mathématiques en 2021**

Les mathématiques sont racistes. Les étudiants n'ont plus besoin de compétences en mathématiques pour passer leurs études supérieures.

$2+2 = 4$ , ou 22 ce que vous pensez être correct.

Il n'y a pas de mauvaises réponses, n'hésitez pas à exprimer votre sentiments, par exemple la colère, l'anxiété, l'inadéquation, l'impuissance, etc.

Si vous avez besoin d'un débriefing à la fin de l'examen, il y a Des conseillers sont disponibles pour vous aider à vous réadapter au monde réel.

