

AGBU programme de mentoring virtuel : deadline 15 mai 2021

Programme de mentoring virtuel

deadline des candidatures : 15 mai 2021

Programme de mentoring virtuel ; deadline des candidatures 15 mai 2021



[Désabonnement global](#) | [Se désabonner du marketing de programme](#) | [Gérez vos listes de diffusion](#) | [Politique de confidentialité AGBU](#)

Union de bienfaisance générale arménienne

[55 E 59ème rue](#)

[New York , NY 10022](#)

L'impact du mentorat en mode virtuel

Cette recherche examine l'impact du mentorat virtuel (e-mentoring) sur la satisfaction des mentorés. Les auteurs ont sondé 133 professionnels en informatique à propos de leur expérience comme mentorés. Ils leur ont posé des questions à propos de leur relation mentorale ainsi que des résultats obtenus pour leur travail et leur carrière, Ils ont aussi vérifié dans quelle mesure ils avaient interagi avec leur mentor de manière virtuelle.

Les auteurs avaient prédit que le mentorat virtuel produirait des relations mentorales moins efficaces, moins satisfaisantes, et des résultats inférieurs quant aux impacts sur leur carrière, et que ces effets varieraient en fonction de l'âge des personnes (mentorés milléniaux et mentorés plus âgés).

Résultats

Les auteurs ont trouvé peu d'effets autres qu'une satisfaction plus faible avec les relations mentorales en mode virtuel. En fait, les résultats tendent à suggérer que le mentorat virtuel peut être aussi efficace que le mentorat effectué en personne. Cependant, dans cette étude, peu de participants avaient une relation mentorale exclusivement en mode virtuel. Il est donc possible que le mentorat en mode virtuel avec presque aucune rencontre en personne soit moins efficace.

Cependant, comme il serait peu probable que des relations mentorales en mode virtuel soient plus efficaces que celles en personne, ces résultats leur semblent aussi positifs qu'on puisse l'espérer.

Cotton, John & Adya, Monica (2018). The Impact of E-Mentoring on Information Technology Professionals. SIGMIS-CPR'18 Proceedings of the 2018 ACM SIGMIS Conference on Computers and People Research. Paper Session 4.2: Emerging Trends in Workforce Development - 1 SIGMIS-CPR'18, June 18-20, 2018, Buffalo-Niagara Falls, NY, USA. pp. 119-122

Lire l'étude

complète (https://www.researchgate.net/publication/270699733_The_Role_of_E-Mentoring_in_Proteges'_Learning_and_Satisfaction)