

Charles Torossian : le rapport (avec Cédric Villani) pour faire progresser les maths en France



Ancien étudiant de l'[École normale supérieure](#) (promotion 1983), Charles Torossian soutient en 1991 une thèse sous la direction de [Michel Duflot](#) intitulée *Opérateurs différentiels invariants sur les espaces symétriques*².

Recruté au [CNRS](#), il travaille à l'Université de Nancy avant de rejoindre l'[Université Denis-Diderot](#) où il devient spécialiste de l'analyse sur les [groupes de Lie](#). Il introduit en France l'utilisation des opérateurs de Dunkel. Après une réorientation thématique, il collabore avec A. Alekseev, collaboration où apparaît un objet mathématique désormais appelé associateur d'Alekseev-Torossian.

En 2009, il est nommé inspecteur général de l'éducation nationale³. Il s'investit au sein de l'[éducation nationale](#): par exemple, comme président du jury de l'[agrégation](#) externe de Mathématiques de 2012 à 2015⁴ ou comme concepteur des stages MathC2+, activités périscolaires destinées à raffermir la motivation des élèves pour les mathématiques⁵. Il assume le développement des programmes de licence en Chine (IFC).

Le 23 octobre 2017, le ministre l'invite à piloter (conjointement avec [Cédric Villani](#)) la mission sur l'enseignement des mathématiques⁶. Le rapport de cette mission, intitulé "21 mesures pour l'enseignement des mathématiques" ou encore "rapport Torossian-Villani"⁷, a été remis au ministre [Jean-Michel Blanquer](#) le 12 février 2018⁸. Afin de superviser l'application de ce plan de réformes, notamment la création de laboratoires de mathématiques dans les établissements scolaires, il est promu conseiller spécial auprès de la direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO)..

source : wikipedia